GACETA MUNICIPAL

13

MANUAL DE LA METODOLOGÍA PARA PROYECTOS ESTRATÉGICOS, PARA EL MUNICIPIO DE TEQUILA, JALISCO.

TEQUILA

H. AYUNTAMIENTO 2021-2024

Tierra de Gente Noble y de Trabajo

30 DE JUNIO DE 2022

CONTENIDO

Página

Acuerdo de Ayuntamiento de la aprobación del Manual de la Metodología para Proyectos Estratégicos, para el Municipio de Tequila, Jalisco…….....…… 07

Manual de la Metodología para Proyectos Estratégicos, para el Municipio de Tequila, Jalisco……. 08

MANUAL DE LA METODOLOGÍA PARA PROYECTOS ESTRATÉGICOS, PARA EL MUNICIPIO DE TEQUILA, JALISCO.

Dependencia: Secretaría Gral.
No. Oficio: SG. 478
No. Exp.: XX/2022

Asunto: Certificación Acuerdo

El que suscribe, Abogado y Maestro en Administración Alan Marcos Mata Covarrubias, en mi carácter de Secretario General del Ayuntamiento de Tequila, Jalisco, con las facultades que me concede la Ley del Gobierno y la Administración Pública Municipal para el Estado de Jalisco:

CERTIFICO Y HAGO CONSTAR:

Que en la Décima Cuarta Sesión Ordinaria de Ayuntamiento, celebrada el día 30 de mayo de 2022, en el Cuarto Punto del Orden del Día, se aprobó lo siguiente:

".....CON EL VOTO A FAVOR DE LOS 08 OCHO EDILES PRESENTES, NINGUNA ABSTENCIÓN Y NINGÚN VOTO EN CONTRA, SE APRUEBA POR MAYORÍA CALIFICADA EL MANUAL DE LA METODOLOGÍA PARA PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA EL MUNICIPIO DE TEQUILA, JALISCO, SU PUBLICACIÓN EN LA GACETA MUNICIPAL Y CUBRIR EL GASTO QUE ESTO GENERE ....."

Doy fe.- **CONSTE.**

Se extiende la presente para los fines y usos legales correspondientes a que haya lugar.

Atentamente
"2022, AÑO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON CÁNCER EN JALISCO"
Tequila Pueblo Mágico, Jalisco, 30 de mayo de 2022

ABOGADO Y MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN
ALAN MARCOS MATA COVARRUBIAS
Secretario General del Ayuntamiento
Constitucional de Tequila, Jalisco
Administración 2021-2024

C.c.p. Archivo.
AMMC/mgtm*

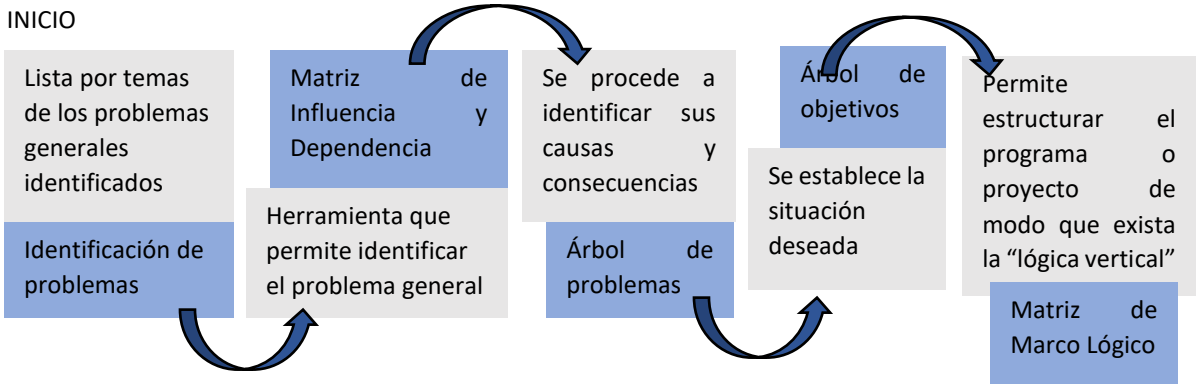
INDICE

- Metodología.
- Identificación y Priorización de Problemas.
- Matriz de Influencia y Dependencia.
- Árbol de Problemas (Causas y Consecuencias).
- Árbol de Objetivos.
- Matriz del Marco Lógico.
- Anexos (Construcción de Escenarios).

METODOLOGÍA PARA PROYECTOS ESTRATEGICOS

Los proyectos estratégicos son aquellos proyectos detonadores del desarrollo del municipio y que merecen un tratamiento especial en la Planeación. Para ello, se propone la utilización e instrumentos metodológicos como el Marco Lógico, el cual se estructura de la siguiente manera:

INICIO

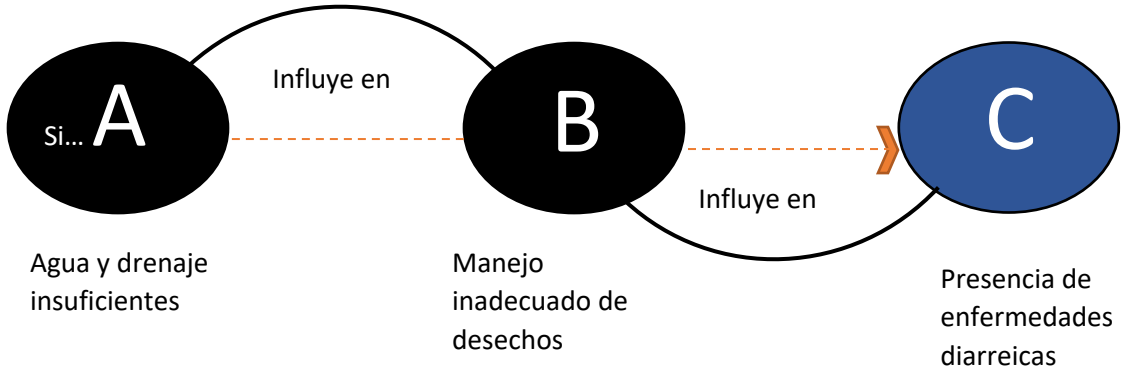


IDENTIFICACION Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

Se deberá anexar el listado de los problemas generales que se identificaron mediante la participación ciudadana.

Mediante la matriz de influencia y dependencia, se identificarán aquellos problemas prioritarios que, al ser atendidos de manera estratégica, impacten de manera directa o indirecta al mayor numero de problemas que se relacionen con un mismo tema.

La relación entre los problemas (o variables) puede ser directa o indirecta.



IDENTIFICACION Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

Dado que los problemas sociales conforman un sistema en que algunos tienen mayor influencia y otros aparecen como consecuencia de aquellos (dependencia), esta herramienta permite establecer la forma y fuerza en que se producen dichas relaciones, obteniendo como resultado final la detección de problemas estratégicos. Estos resultados se integran dentro del Plan Municipal de Desarrollo, en la priorización de problemas.

Los pasos a seguir para construir la Matriz de influencia y dependencia son:

Paso 1

Realizar un listado de los problemas de alta importancia detectados en los resultados del diagnostico municipal.

DESARROLLO URBANO MUNICIPAL
Agua y Drenaje Insuficiente
Manejo inadecuado de desechos
Presencia de enfermedades diarreicas
Bajo gasto en salud
Déficit de cobertura en infraestructura
Déficit de equipamiento urbano
Mantenimiento insuficiente de la infraestructura
Deficiencia personal de mantenimiento

Paso 2

Construir una matriz (tabla 2) de n x n, donde "n" es la cantidad de problemas considerado por tema o eje de la TABLA 1.
Esto permitirá identificar la relación que existe entre cada problema.

Tabla 2

FILAS	TEMA o EJE	COLUMNAS							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	DESARROLLO URBANO MUNICIPAL	AD	MI	ED	BG	DC	FE	MI	DP
1	Agua y drenaje suficiente (AD)								
2	Manejo inadecuado de desechos (MI)								
3	Presencia de enfermedades diarreicas (ED)								
4	Bajo gasto en salud (BG)								
5	Déficit de cobertura en infraestructura (DC)								
6	Déficit de equipamiento urbano (FE)								
7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura (MI)								
8	Deficiencia de personal de mantenimiento (DP)								

Paso 3

Indicar la medida en que influyen, real o potencialmente los problemas de las filas sobre los problemas de las columnas, realizando para cada relación la siguiente pregunta: ¿Qué influencia tiene el problema "Y" (fila) sobre el problema "X" (columna)? Y respondiendo a la siguiente escala:

0: Sin relación **1**: Baja Influencia **2**: Mediana Influencia **3**: Alta Influencia

EJEMPLO 1: ¿Qué influencia tiene *Agua y Drenaje insuficiente* **en el** *Manejo Inadecuado de desechos?*
Respuesta: Mediana influencia (por tanto se asigna el valor 2)

EJEMPLO 2: ¿Qué influencia tiene *Agua y Drenaje insuficiente* **en la** *Presencia de Enfermedades Diarreicas?*
Respuesta: Alta influencia (por tanto se asigna el valor 3)

NOTA: Se recomienda para cada relación contar con la opinión de un grupo de expertos de cada materia. Eso dará mayor precisión en las respuestas.

Paso 4

Al repartir dicho procedimiento para cada uno de los problemas detectados, se obtiene la siguiente tabla.

1: Baja Influencia **2**: Mediana Influencia **3**: Alta Influencia

Tabla 3

FILAS	TEMA o EJE	COLUMNAS							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	DESARROLLO URBANO MUNICIPAL	**AD**	**MI**	**ED**	**BG**	**DC**	**FE**	**MI**	**DP**
1	Agua y drenaje suficiente		2	3	1	1	1	0	0
2	Manejo inadecuado de desechos	0		3	1	0	0	0	0
3	Presencia de enfermedades diarreicas	0	0		1	0	1	0	1
4	Bajo gasto en salud	2	3	3		1	1	1	0
5	Déficit de cobertura en infraestructura	3	1	2	2		3	0	0
6	Déficit de equipamiento urbano	1	2	2	0	2		0	0
7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura	2	2	2	0	0	1		0
8	Deficiencia de personal de mantenimiento	1	0	1	0	1	0	2	

Paso 5

Obtener el total de influencia para cada problema, sumando los valores por filas y el de dependencia sumando por columnas (como indican las flechas rojas), la suma de totales (al final en color azul) debe ser el mismo en ambos casos.

0: Sin relación **1**: Baja Influencia **2**: Mediana Influencia **3**: Alta Influencia

Tabla 4

FILAS	TEMA o EJE	COLUMNAS 1	2	3	4	5	6	7	8	
	DESARROLLO URBANO MUNICIPAL	**AD**	**MI**	**ED**	**BG**	**DC**	**FE**	**MI**	**DP**	**Total Influencia**
1	Agua y drenaje suficiente		2	3	1	1	1	0	0	8
2	Manejo inadecuado de desechos	0		3	1	0	0	0	0	4
3	Presencia de enfermedades diarreicas	0	0		1	0	1	0	1	3
4	Bajo gasto en salud	2	3	3		1	1	1	0	11
5	Déficit de cobertura en infraestructura	3	1	2	2		3	0	0	11
6	Déficit de equipamiento urbano	1	2	2	0	2		0	0	7
7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura	2	2	2	0	0	1		0	7
8	Deficiencia de personal de mantenimiento	1	0	1	0	1	0	2		5
	Total Dependencia	9	10	16	5	5	7	3	1	56

Paso 6

Hacer una tabla de coordenadas cartesianas de influencia-dependencia en valores absolutos. Las coordenadas se estimarán en porcentajes, dividiendo el valor de cada fila y cada columna entre la suma de totales.

Dependencia absoluta: (Total Columna 1/Suma de totales *100 =(9/56)*100=16

Tabla 5

FILAS	TEMA o EJE	COLUMNAS 1	2	3	4	5	6	7	8		
	DESARROLLO URBANO MUNICIPAL	**AD**	**MI**	**ED**	**BG**	**DC**	**FE**	**MI**	**DP**	**Total Influencia**	**%**
1	Agua y drenaje suficiente		2	3	1	1	1	0	0	8	14
2	Manejo inadecuado de desechos	0		3	1	0	0	0	0	4	7
3	Presencia de enfermedades diarreicas	0	0		1	0	1	0	1	3	5
4	Bajo gasto en salud	2	3	3		1	1	1	0	11	20
5	Déficit de cobertura en infraestructura	3	1	2	2		3	0	0	11	20
6	Déficit de equipamiento urbano	1	2	2	0	2		0	0	7	13
7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura	2	2	2	0	0	1		0	7	13
8	Deficiencia de personal de mantenimiento	1	0	1	0	1	0	2		5	9
	Total Dependencia	9	10	16	5	5	7	3	1	56	
	%	16	18	29	9	9	13	5	2		

Influencia absoluta: (Total Fila 1/Suma de totales *100 =(8/56)*100=14

Suma de Totales

Las coordenadas cartesianas de acuerdo al ejemplo serian:

Tabla 6

	DESAROLLO URBANO MUNICIPAL	"X" Dependencia	"Y" Dependencia
1	Agua y drenaje insuficiente	16	14
2	Manejo inadecuado de desechos	18	7
3	Presencia de enfermedades diarreicas	29	5
4	Bajo gasto en salud	9	20
5	Déficit de cobertura en infraestructura	9	20
6	Déficit de equipamiento urbano	13	13
7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura	5	13
8	Deficiencia personal de mantenimiento	2	9

Paso 7

Se calcula la esperanza matemática de la influencia y dependencia, que resulta de determinar el valor que tendría cada problema en el caso que fuera totalmente independiente. La fórmula es la siguiente:

E= 100/n

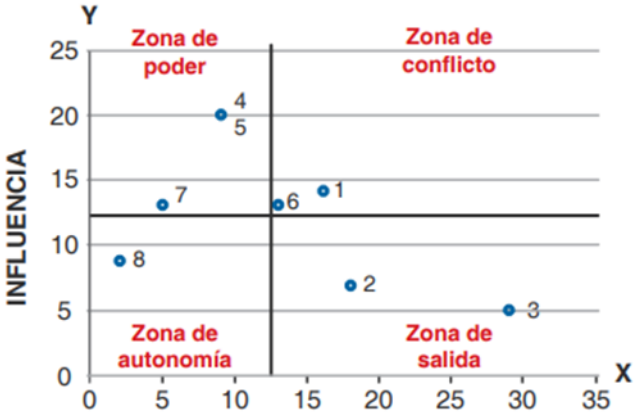
Donde, E = esperanza matemática y n = número de problemas. De acuerdo al ejemplo:

E = 100/8

Esperanza matemática = 12.5

Paso 8

construir un plano cartesiano dividiendo sus ejes en el valor de la esperanza matemática y ubicar cada problema en el plano según sus coordenadas.



Zona de poder: Alta influencia y baja dependencia

Zona de conflicto: Alta influencia y alta dependencia

Zona de autonomía: Baja influencia y baja dependencia

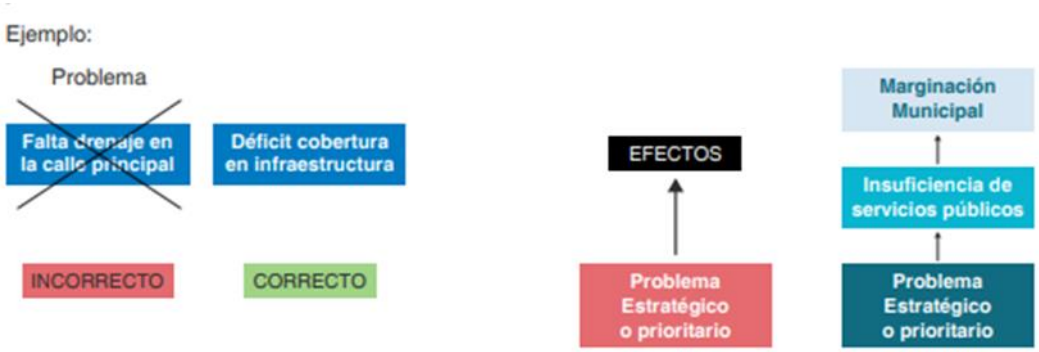
Zona de salida: Baja influencia y alta dependencia

Paso 9

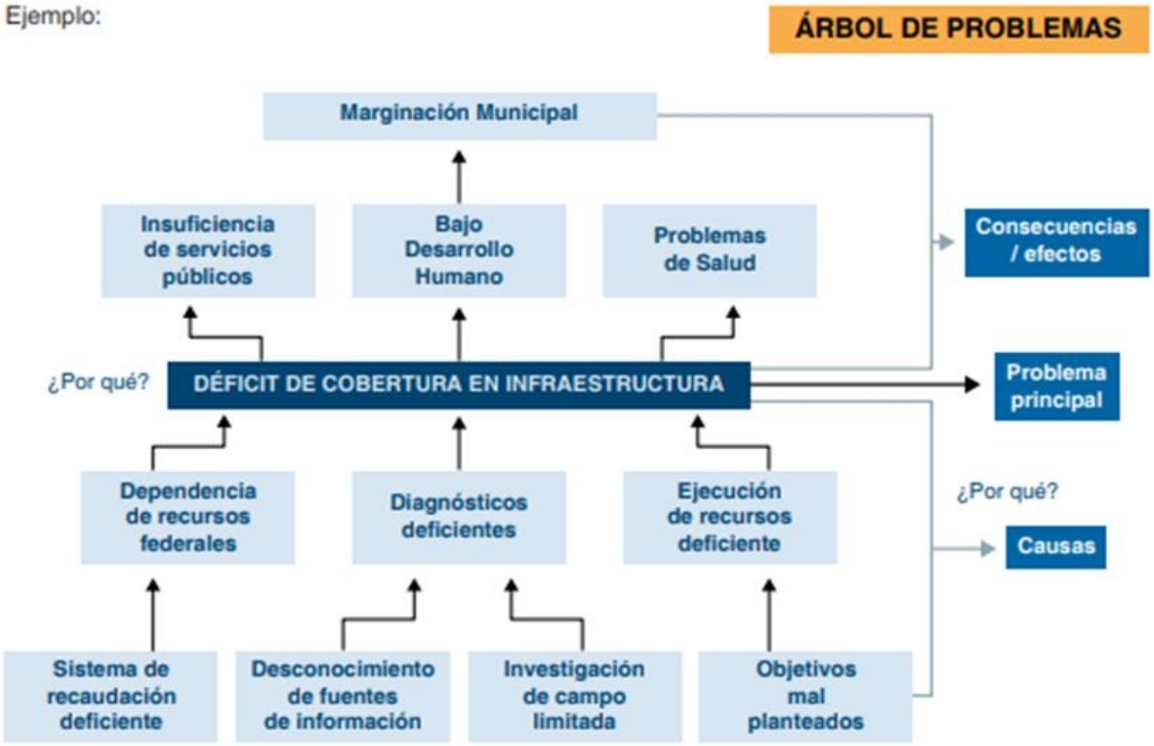
Identificar los problemas prioritarios a atender, que son los ubicados en las zonas de poder o de conflicto dentro del plano cartesiano.

ÁRBOL DE PROBLEMAS (CAUSAS Y CONSECUENCIAS)

Una vez que se ha identificado el problema central de cada bloque, se procederá a identificar sus causas y consecuencias.



Ejemplo:

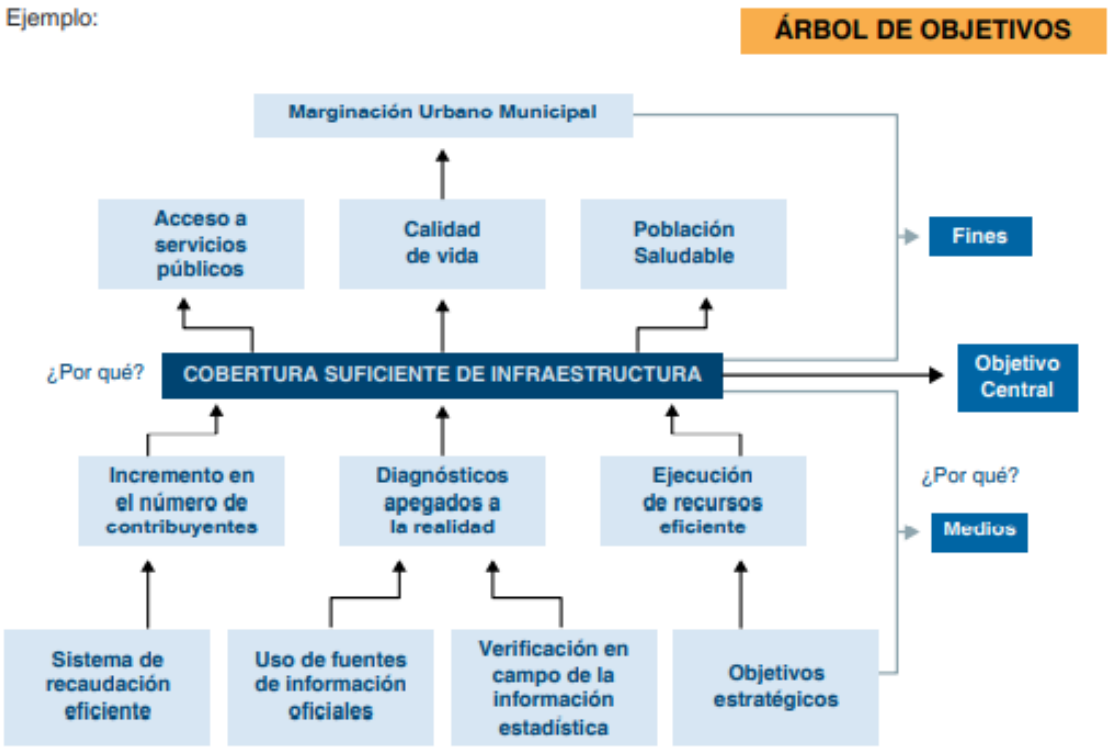


ÁRBOL DE OBJETIVOS

Refleja una situación deseada en respuesta al Árbol de problemas, lo que permite determinar las áreas de intervención del proyecto. Para su construcción, se convierte en cada problema en objetivo.

Ejemplo:

Ejemplo:



MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Una vez identificando el objetivo, en la Matriz de Marco Lógico se presenta en forma resumida los aspectos más importantes del proyecto y presenta el resumen narrativo de cada uno de los cuatro niveles jerárquicos: FIN, PROPÓSITO, COMPONENTE Y ACTIVIDADES: para mostrar la lógica horizontal y vertical y así definir el proyecto a realizar.

ANEXOS:

CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS

Los escenarios son instrumentos que buscan disminuir o controlar el nivel de incertidumbre y de error en un proceso de toma de decisiones.

Así, la construcción de escenarios es un método de análisis prospectivo que consiste en identificar y prever los escenarios que un sistema podría enfrentar potencialmente a partir

de la información disponible en el presente (análisis estadístico, demandas sociales, la dinámica poblacional, etc.) con el objetivo de sugerir cursos de acción, lo que permite impedir la emergencia de escenarios no deseables y favorecer la probabilidad de ocurrencia de los deseables.

El proceso de construcción de escenarios consta de los pasos que presentan a continuación:

1: Determinar el foco de los escenarios	Debe contarse con la información suficiente. Para recolectar esta información pueden utilizarse diversas fuentes: encuestas de opinión, datos estadísticos, etc. Una vez que se ha llevado a cabo un análisis preliminar de la información recolectada, se procede a determinar cuál será la pregunta exploratoria que va a guiar el ejercicio y el horizonte temporal de los escenarios (corto, mediano o largo plazo).
2: Lluvia de ideas de factores determinantes	En este paso se pretende identificar aquellos factores que representan las tendencias generales o las fuerzas de cambio cuya evolución puede configurar realidades distintas a futuro. Se recomienda, para este ejercicio, considerar algunas categorías generales donde poder identificar estos factores, por ejemplo: tendencias sociales, económicas, ambientales o fuerzas políticas que interactúan entre sí.
3: Distinguir entre las tendencias estructurales y los factores de ruptura	A partir del listado de factores determinantes se procede a diferenciar los factores que parecen inevitables o predeterminados y que no están al alcance de la decisión de los actores (tendencias estructurales) de aquellos que definen o cambian significativamente la naturaleza o dirección de los escenarios pero que si pueden ser modificables por las decisiones de los actores (factores de ruptura o críticos). Éstos últimos son los que determinan el esquema de construcción de escenarios.
4: Identificar la lógica de los escenarios	Una vez que se tienen bien identificados los factores críticos, la tarea es determinar cuáles representan las incertidumbres más relevantes. El ejercicio consiste en determinar, a partir de la lista de factores críticos, una serie de "variables críticas", identificando ciertas interrelaciones entre aquellos y luego formulando hipótesis que permitan subordinar la realización de ciertos factores a otros. Luego, se hacen explícitos los distintos estados posibles de cada una de las "variables críticas" retenidas. Cada "estado posible" permitirá describir de forma parcial situaciones posibles y cualitativamente distintas en el futuro.
5: Rellenar y redactar los escenarios	Luego de haber definido el esqueleto de los escenarios, debe rellenarse su contendido sustantivo, de tal manera que puedan describir una serie de situaciones posibles y cualitativamente distintas en el futuro.

Ejemplo:

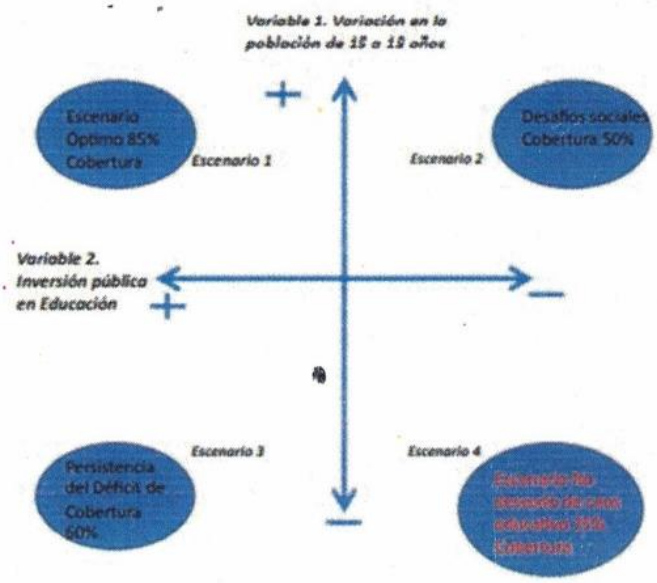
Municipio: San Andrés Cholula

Datos: El grupo de edad de 15 a 18 años se **incrementa** cada año = X%
Cobertura 60%
Meta alcanzar= 85%
(Proyecciones de población por grupo de edad).
Montos de inversión = $

Variables:
1. Población de 15 a 18 años
2. Inversión pública en educación

N.M. Enfoque Poblacional. La dinámica población me indica que el crecimiento de la población va a incidir en la demanda del servicio y en niveles de bienestar.

Escenario de Educación
(Cobertura en Educación Media Superior)



Bibliografía:

Es un compendio de documentos técnicos que se utilizan en el proceso de planeación.

El presente documento es informativo mas no limitativo, sujeto a revisión.

El presente Manual entrará en vigor el día siguiente de su publicación en la Gaceta Municipal.

Tequila Pueblo Mágico, Jalisco, 30 de junio de 2022.

C. JOSÉ ALFONSO MAGALLANES RUBIO
PRESIDENTE MUNICIPAL DE TEQUILA, JALISCO.

LIC. ALAN MARCOS MATA COVARRUBIAS
SECRETARIO GENERAL DEL MUNICIPIO DE TEQUILA, JALISCO.

TEQUILA

H. AYUNTAMIENTO 2021-2024

Tierra de Gente Noble y de Trabajo